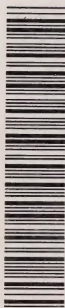
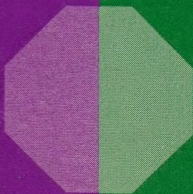




Royal Canadian
Mounted Police

Gendarmerie royale
du Canada

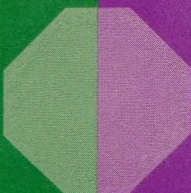
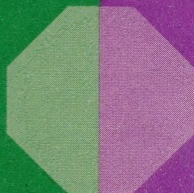
CAI
SG 61
-2008




3 1761 11638618 6

STOPPING CHILD ABUSE

protecting our
future



Canada



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

WHY WE NEED YOU:

Unchecked and uncorrected child abuse, leads, at best, to a maladjusted adult and at worst, it may end in a child death. In between these two possibilities are children living each day hungry, neglected, feeling unloved and fearful. Children may react by becoming delinquents, runaways, substance abusers and/or suicide victims. Or, they may become abusive parents themselves and start the cycle all over again. It is clearly time for all of us within the community to work together to help these children who need us. If you do not speak up for their protection — who will?

ROYAL CANADIAN MOUNTED POLICE
NATIONAL FAMILY VIOLENCE/VICTIM
SERVICES COORDINATOR

The following guide is intended to provide you with enough information to determine whether a child you know may need our help.



WHAT IS CHILD ABUSE?

CHILD ABUSE is the mistreatment or neglect of a child by a parent, relative, guardian or caregiver which results in physical, sexual, emotional and/or psychological harm (National Clearinghouse on Family Violence).

TYPES OF CHILD ABUSE

PHYSICAL ABUSE is the use of unreasonable physical force on any part of a child's body that results in a non-accidental injury.

Examples: pushing, slapping, shaking, punching, burning, biting, choking, kicking.

SEXUAL ABUSE is the exploitation of a child for sexual contact and/or behaviour, whether consensual or not.

Children are not capable of giving informed consent since they do not understand the consequences of adult/child sexual contact.

Examples: fondling, exposing sexual organs, oral contact, penetration.

EMOTIONAL ABUSE is any treatment that causes emotional or mental harm to a child.

Examples: excessive yelling, teasing, belittling, threats, insults, pressuring, ignoring, rejection, instilling fear, exposure to violence, forced isolation.

NEGLECT is the failure to provide physical or emotional care which may endanger a child's development.

Examples: failure to provide adequate food, clothing, shelter, attention, supervision, love, security.

WHY DOES IT HAPPEN?

There is no single or simple explanation which can be linked to the cause of child abuse. It can be described, however, as the inappropriate responses by persons who, for various reasons, have not learned how to deal with children appropriately. These people can change by seeking the help which is available.

Factors Contributing To Abuse:

1) Psychological Factors

Abusers may have been abused as children.

Many adults who have been raised in abusive homes or environments have not learned how to interact with children in any other way.

Some adults do not understand child development.

Adults may not know how to meet a child's needs or may have unrealistic expectations of a child and cannot understand why the child cannot meet these expectations.

2) Social Factors

Some adults often believe that it is their right to control children.

Those individuals who abuse children may have an ingrained belief that they should be in control of children. The abuse of power and authority is the underlying factor apparent in cases of abuse.

3) Stress Factors

Stress may contribute to abuse.

Abuse may occur out of feelings of frustration because the adult may not have enough time, money, energy or support to adequately care for the child.

Help is available to assist adults in learning

- a) how to understand children and their development and***
- b) how to cope with their situation in better ways.***

ABUSE IS NEVER THE CHILD'S FAULT

CHILD ABUSE AND THE LAW

Within Canada's criminal justice system, child abuse is dealt with as a serious problem. Victims of child abuse receive careful attention and care by those professionals working within the criminal justice system. In keeping with society's sensitivity to the issue of child abuse, the law has significantly progressed in its response to and handling of child abuse situations.

For more information regarding the law, contact your local police service.

DUTY TO REPORT

All children have a right to grow in a safe and nurturing environment. When child abuse is suspected, a person has a moral and often legal responsibility to report it to the social services or the local police force. It takes courage to report suspected abuse.

Reports of child abuse are always confidential and, if necessary, the individual who reports the abuse may remain anonymous. If you are uncertain whether to report, DO SO! It is better to be safe than sorry. No actions may be taken against persons for reporting their suspicions, unless the reporting is done maliciously.

A failure to report a suspected incident of child abuse is an offence which may result in punishment through the criminal justice system and/or by a person's professional organization.

The main goal in child abuse intervention is the safety of the child. More attention is being given to working with entire families in order to ensure that the family provides a happier and more functional environment for all of the individuals involved.

CHILD ABUSE PREVENTION IS
EVERYONE'S RESPONSIBILITY

PHYSICAL AND

PSYCHOLOGICAL INDICATORS

The following indicators may help alert you to the possibility of abuse:

Physical indicators:

- ☒ unexplained bruises, welts and burns,
- ☒ bruises in various stages of healing,
- ☒ unusual or abnormal physical movements,
- ☒ repeated accidents,
- ☒ weight gain or weight loss,
- ☒ sexually transmitted diseases,
- ☒ pain and swelling in genital area,
- ☒ sleep disturbances,
- ☒ bed-wetting,
- ☒ pregnancy,
- ☒ consistent hunger, poor hygiene, inappropriate dress,
- ☒ unattended physical or medical problems,
- ☒ child is often left alone,
- ☒ suicide attempts, and
- ☒ running away from home.

Psychological indicators:

- ☒ unusual or sudden fear of adults or a particular individual,
- ☒ age-inappropriate knowledge of sexual behaviour,
- ☒ severe depression,
- ☒ a lack of trust,
- ☒ low self-esteem,
- ☒ anger and anxiety,
- ☒ attention-seeking behaviour,
- ☒ tantrums, and
- ☒ fear of being left alone.

EARLY IDENTIFICATION, REPORTING
AND INTERVENTION ARE VITAL

WHAT TO DO WHEN CHILD ABUSE IS SUSPECTED

When a child comes forward to talk about abuse, you should:

1) Talk to the child in private.

- ☒ the child has confided in you and may not feel comfortable telling others.
- ☒ a comfortable setting, where no other individuals may intrude, should be chosen.

2) Always believe the child.

- ☒ it is very difficult for a child to disclose abuse because most struggle with the desire to protect their abuser.
- ☒ in cases of sexual abuse, the child is often bound by secrecy which is imposed by the abuser.

3) Listen to the child calmly.

- ☒ set your own feelings aside.
- ☒ do not demonstrate feelings of shock or strong reactions.
- ☒ do not rush the conversation.

4) *Reassure them that they are not to blame.*

- ☑ let the child know that s/he is right to tell about the abuse — reassure the child that you will do everything you can to help them and, in order to do so, you must contact someone else.

5) *Contact the social services or the local police.*

- ☑ the social services will provide protection to the child as well as counselling and financial support to both the child and family.

ALWAYS BELIEVE THE CHILD

CULTURAL SENSITIVITY

Canadian culture is comprised of many different ethnic and cultural populations. Each is accompanied by its own cultural beliefs and values relating to discipline, the use of force and role expectations. All initiatives to prevent child abuse must be undertaken with a sensitivity to these cultural differences. It is important to strike a balance between the right to cultural belief and heritage and the child's right to protection under Canadian law.

COMMUNITY RESPONSIBILITY

Child abuse has far-reaching social and psychological effects upon its victims. The number one goal must be to build a safer environment for our children.

In order to prevent child abuse, efforts must be taken to change some of the inappropriate attitudes and behaviours toward children which may exist within our communities. In order for communities to succeed in the prevention of child abuse, your personal effort becomes necessary.

Children have a right to live in an environment free from abuse. Public education is necessary in order to make our communities a safer place for our children. We must all take responsibility in PROTECTING OUR FUTURE.

WE NEED YOU TO STOP THE ABUSE

CONTACTS

For more information on child abuse, please contact:

RCMP Headquarters
Community, Contract and Aboriginal Policing
Directorate
1200 Vanier Parkway
Ottawa, Ontario
K1A 0R2
Tel: (613) 993-8443

To report suspected child abuse, contact:

- ☒ local social services,
- ☒ any RCMP detachment or local police service,
- ☒ Kids Help Line/Jeunesse, J'écoute
1-800-668-6868.

Published by the Royal Canadian Mounted Police Public Affairs and Information Directorate for Community, Contract and Aboriginal Policing Directorate.

© Minister of Supply and Services Canada (1995).

JS 62-87-1995

ISBN 0-662-61767-3

PAID .391



RESSOURCES :

Pour de plus amples renseignements concernant les mauvais traitements infligés aux enfants, veuillez communiquer avec :

La Direction générale de la GRC
La Direction des services de police
communautaires, contractuels et autochtones
1200, promenade Vanier
Ottawa (Ontario)
K1A 0R2
Tél. : (613) 993-8443

Lorsqu'on soupçonne un cas de mauvais traitements, le signaler :

☒ aux services sociaux de votre localité ;

☒ à un détachement de la GRC ou au service de police de votre localité ;

☒ Kids Help Line/Jeunesse, j'écoute
1-800-668-6868.

Publié par la Direction des relations publiques et de l'information de la Gendarmerie royale du Canada pour la Direction des services de police communautaires, contractuels et autochtones. © Ministre des Approvisionnement et Services (1995).

JS 62-87-1995
ISBN 0-662-61767-3
PAID .391



LES RESPONSABILITÉS DE LA COLLECTIVITÉ

Les mauvais traitements ont des répercussions sociales et psychologiques dévastatrices pour les victimes. Notre but premier doit être de créer un environnement sûr pour nos enfants.

Afin de prévenir les mauvais traitements infligés aux enfants, il faut transformer dans l'ensemble de la collectivité certaines attitudes et certains comportements inadaptés envers les enfants. Pour y parvenir, nous avons besoin de votre collaboration.

Les enfants ont le droit de vivre dans un milieu où ils ne seront pas soumis à des mauvais traitements. Il faut donc sensibiliser le public pour faire de nos collectivités un environnement sûr. Il nous incombe à tous d'ASSURER L'AVENIR de nos enfants.

VOTRE COLLABORATION EST ESSENTIELLE
POUR PRÉVENIR
LES MAUVAIS TRAITEMENTS.

4) Assurez l'enfant qu'il n'est pas responsable de la situation.

☒ dites-lui qu'il fait bien d'en parler.

☒ assurez l'enfant que vous ferez tout ce que vous pouvez pour l'aider, mais que pour ce faire, vous devez communiquer avec quelqu'un d'autre.

5) Communiquez avec les services sociaux ou la police de votre localité.

☒ les services sociaux assureront la protection de l'enfant et fourniront du counselling et un soutien financier à l'enfant et à sa famille.

TOUJOURS CROIRE CE QUE DIT L'ENFANT

LES DIFFÉRENCES CULTURELLES

La population canadienne regroupe différentes cultures et ethnies qui entretiennent leurs propres croyances et valeurs au chapitre de la discipline, de l'emploi de la force et des rôles. Dans notre intervention en matière d'agression, nous devons tenir compte de ces différences culturelles. Il est important de faire la part des choses entre le droit aux croyances et aux valeurs culturelles et le droit de l'enfant à la protection aux termes de la loi canadienne.

QUE FAIRE QUAND ON SOUÇONNE

UN CAS DE MAUVAIS TRAITEMENTS?

Lorsqu'un enfant vient se confier à vous :

1) *Discutez avec lui en privé.*

- ☒ l'enfant se confie à vous et n'est peut-être pas à l'aise de parler devant d'autres personnes.
- ☒ choisissez un lieu confortable où vous ne serez pas dérangés.

2) *Croyez ce qu'il vous dit.*

- ☒ il est très difficile pour un enfant de parler de mauvais traitements parce qu'il se sent obligé de protéger son agresseur.
- ☒ dans les cas d'agression sexuelle, l'enfant se voit souvent imposer le silence par son agresseur.

3) *Écoutez-le avec calme.*

- ☒ mettez de côté vos propres sentiments.
- ☒ ne manifestez pas votre choc ou une réaction forte.
- ☒ ne précipitez pas la conversation.



LA DÉTERMINATION ET LE SIGNALLEMENT PRÉCOCES SONT ESSENTIELS POUR UNE INTERVENTION OPPORTUNE.

- ☒ peur d'être seul
- ☒ accès de rage
- ☒ besoin d'attirer l'attention
- ☒ colère et anxiété
- ☒ faible estime de soi
- ☒ manque de confiance envers les autres
- ☒ dépression profonde
- ☒ connaissance précoce d'actes sexuels
- ☒ d'une personne en particulier
- ☒ crainte soudaine ou inhabituelle des adultes ou

Signes psychologiques :

- ☒ fugue
- ☒ tentatives de suicide
- ☒ enfant laissé à lui-même
- ☒ - suivis
- ☒ troubles physiques ou troubles de santé non adaptés
- ☒ faim continue, mauvaise hygiène, vêtements
- ☒ grossesse
- ☒ incontinence d'urine nocturne
- ☒ sommeil perturbé
- ☒ douleur et enflure dans la région génitale



- ☑ ecchymoses, marques de coups et brûlures inexplicables
- ☑ plaies à différents stades de cicatrisation
- ☑ mouvements physiques inhabituels ou anormaux
- ☑ accidents répétés
- ☑ gain ou perte de poids
- ☑ maladies transmises sexuellement

Signes physiques :

Voici des signes possibles de mauvais traitements :

SIGNES PHYSIQUES ET PSYCHO-LOGIQUES DE MAUVAIS TRAITEMENTS

LA PRÉVENTION DES MAUVAIS TRAITEMENTS, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS.

L'important à retenir, c'est la sécurité de l'enfant. L'intervention est désormais axée sur la famille entière afin de garantir que celle-ci assure un environnement sain et fonctionnel pour toutes les parties intéressées.

L'omission de signaler un cas présumé de mauvais traitements constitue une infraction punissable par l'entremise du système de justice pénale ou d'une organisation professionnelle.

déclaration, à moins que la déclaration soit effectuée dans un esprit de malveillance.

LES DISPOSITIONS JURIDIQUES

CONCERNANT LES MAUVAIS

TRAITEMENTS INFLIGÉS AUX ENFANTS

Selon le système de justice pénale, les mauvais traitements infligés aux enfants constituent un problème grave. Les victimes reçoivent une attention et des soins particuliers de la part des professionnels affectés au sein du système de justice pénale. Conformément aux préoccupations de la société à l'égard des mauvais traitements infligés aux enfants, la loi a considérablement évolué à cet égard.

Pour de plus amples renseignements sur la loi, veuillez communiquer avec votre service de police local.

L'OBLIGATION DE SIGNALER LES

MAUVAIS TRAITEMENTS

Tout enfant a le droit de grandir dans un environnement sûr et propice à son développement. Lorsqu'une personne a des raisons de croire qu'un enfant subit des mauvais traitements, elle a l'obligation morale, voire juridique de signaler le cas à des services sociaux ou à la police. Cela dit, il faut du courage pour s'acquitter de ce devoir.

Le signalement de mauvais traitements demeure confidentiel; au besoin, la personne qui produit la déclaration peut conserver l'anonymat. Si vous hésitez à déclarer une situation, FAITES-LE QUAND MÊME! Il vaut mieux prévenir que guérir. Aucune mesure ne sera prise contre l'auteur d'une



L'ENFANT N'EST JAMAIS RESPONSABLE DES
MAUVAIS TRAITEMENTS
AUXQUELS IL EST SOUMIS.

*Les adultes peuvent obtenir de l'aide pour
apprendre :
a) les notions relatives au développement de
l'enfant ;
b) la façon de mieux s'occuper d'eux.*

Les mauvais traitements peuvent être provoqués
par le sentiment de frustration chez l'adulte qui n'a
pas le temps, l'argent, l'énergie, ni le soutien
nécessaires pour s'occuper convenablement de
son enfant.

3) Facteurs stressants

Ces personnes peuvent être persuadées qu'elles
peuvent commander aux enfants. L'abus de
l'autorité est un élément déterminant dans les cas
de mauvais traitements.

*Certains adultes croient que c'est leur droit de
commander à leurs enfants.*

2) Facteurs sociaux

Les adultes ne savent pas nécessairement satis-
faire les besoins de l'enfant ou encore entretièn-
nent des attentes irréalistes envers l'enfant et ne
comprennent pas pourquoi celui-ci ne s'y con-
forme pas.

Certains adultes n'ont aucune notion en ce qui concerne le développement de l'enfant.

De nombreux adultes qui ont été élevés dans un foyer violent ne connaissent pas d'autres façons de se comporter avec les enfants.

L'agresseur a été agressé lorsqu'il était enfant.

1) Facteurs psychologiques

mauvais traitements :

Les facteurs à l'origine des

Il n'y a pas d'explication unique ou simple à ce phénomène. On peut toutefois dire qu'il résulte du comportement inadapté de personnes qui, pour diverses raisons, n'ont pas appris à s'occuper des enfants. Cela dit, ces personnes peuvent changer en obtenant l'aide pertinente.

CES MAUVAIS TRAITEMENTS?

QUELLES SONT LES CAUSES DE

NÉGLIGENCE L'omission de fournir les soins physiques et l'attention affective nécessaires, ce qui compromet le développement de l'enfant.

Par exemple : L'omission de fournir la nourriture, les vêtements, un toit, l'attention, l'amour et la sécurité nécessaires.

Par exemple : Cris excessifs, tourments, dénigrement, menaces, insultes, pressions, négligence, rejet, isolement forcé, exposition à la violence.

QU'ENTEND-ON PAR

L'EXPLOITATION D'UN ENFANT?

Il y a **EXPLOITATION** lorsqu'un parent ou un gardien inflige des mauvais traitements ou exerce de la négligence, et provoque par le fait même des blessures d'ordre physique, sexuel, affectif ou psychologique (Centre national d'information sur la violence dans la famille).

GENRES D'EXPLOITATION

MAUVAIS TRAITEMENTS PHYSIQUES L'emploi déraisonnable de la force physique en n'importe quel endroit du corps, laquelle entraîne des blessures non accidentelles.

Par exemple : bousculade, gifles, secouage, coups de poing, coups de pied, brûlures, morsures, étranglement.

AGRESSION SEXUELLE L'exploitation de l'enfant pour provoquer un contact ou un acte sexuel, avec ou sans son consentement.

L'enfant n'est pas en mesure de donner un consentement légitime parce qu'il n'est pas conscient des conséquences d'un rapport sexuel avec un adulte.

Par exemple : caresses, exposition des organes génitaux, contact oral, pénétration.

VIOLENCE AFFECTIVE Tout traitement qui cause des blessures affectives ou mentales à l'enfant.

NOUS AVONS BESOIN DE VOUS :

L'exploitation de l'enfant, si elle n'est pas réprimée, engendre, au mieux, un adulte mésadapté et, au pire, peut entraîner la mort de l'enfant. Entre ces deux extrêmes, des enfants vivent dans la crainte, affamés, négligés et sans amour. Ces enfants finissent par se livrer à la délinquance, partent en fugue, consomment de la drogue ou se suicident. Ou encore, ils deviennent à leur tour des parents violents et perpétuent le cycle des agressions. Il est grand temps pour tous les membres de la collectivité d'intervenir ensemble pour venir en aide à ces jeunes. Si nous ne le faisons pas, qui s'en chargera?

GENDARMERIE ROYALE DU CANADA
COORDONNATEUR DES SERVICES AUX
VICTIMES ET DE LA LUTTE
CONTRE LA VIOLENCE FAMILIALE

Le présent guide a pour but de vous sensibiliser au problème afin que vous puissiez déterminer si un enfant que vous connaissez pourrait avoir besoin de notre aide.



Gendarmerie royale
du Canada
Royal Canadian
Mounted Police

METTRE FIN À L'EXPLOITATION DES ENFANTS

et assurer l'avenir

Canada